

# DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE CHEZ L'ENFANT : OUTILS ET AIDES EN ORTHOPÉDAGOGIE ET MÉTHODES COMPLÉMENTAIRES



## programme prévisionnel

### Journée 1

#### Méthodes cognitives, SMART et Memento : optimiser l'environnement pour les apprentissages

- Une modélisation développementale pour repenser les apprentissages
- Méthodes SMART : la réussite éducative au bout des objectifs
- Des jeux pour développer l'attention et les fonctions exécutives
- La méthode Memento ou comment apprendre ses tables en 20 minutes

#### Troubles des apprentissages et difficultés scolaires : mieux les comprendre pour mieux les accompagner

- Mise en situation pour se mettre dans la peau d'un enfant à besoins spécifiques
- Points communs des enfants en difficulté scolaire (automatisation...)
- Lien entre émotions et apprentissages
- Posture de l'accompagnant : savoir-être, savoir-dire et façon de faire
- Boîte à outils en prise en charge (Métacognition, Techniques d'impact, Octofun, Psychologie positive, Accords Toltèques, supports visuels...)

### Journée 2

#### Évaluation et remédiation des difficultés logico-mathématiques

- Principales étapes et concepts dans le développement du nombre
- Qui sont ces enfants qui n'apprennent pas les mathématiques ? Les gestes mentaux fragilisés, les contenus de pensée.

- Prise en charge des habiletés logico-mathématiques : quelles priorités ?
- Remédier aux troubles de la pensée logique : outils de savoir-être et de savoir-faire en métacognition

#### Psychopédagogie et orthopédagogie, à la croisée des chemins ?

- La psychopédagogie un modèle en quatre temps des troubles d'apprentissage
- La prise en charge et les groupes psychopédagogiques
- Le DDCP comme outil de remédiation

### Journée 3

#### Articuler un suivi orthophonique et orthopédagogique

- La question du diagnostic dans les pathologies du langage
- L'importance d'un suivi global en s'appuyant sur les compétences motrices
- Distinguer le soutien de la remédiation
- Les outils et moyens de remédiations en orthophonie

#### Des styles d'apprentissage aux profils d'apprentissage, un point d'appui dans la remédiation orthopédagogique

- Mise en situation et exemples pédagogiques
- Contexte théorique
- Evaluation et valorisation d'une connaissance
- Cas pratique avec un outil orthopédagogique (orthodéon)



## intervenants

**BACHELIER Delphine**, Psychologue spécialisée en neuropsychologie. Coordinatrice des projets cliniques aux ECPA. Formatrice chez ANAE Formations. Formatrice à l'Université. Activité clinique

**BIGOT Perrine**, Orthopédagogue et co-fondatrice du centre MétaMô (centre de rééducation cognitive - Belgique)

**EYNARD Louis-Adrien**, Psychologue, chargé d'enseignement Université Paris Descartes, Centre Claude Bernard, Paris

**MURARO Dorothee**, Orthopédagogue, EPE - Ecole des Parents et des Educateurs, co-directrice de la collection «Essain» (Ed. Erès), docteure en philosophie

**VANNETZEL Léonard**, Psychologue, rédacteur en chef adjoint ANAE, responsable des programmes ANAE Formations - Pratique libérale

**VANHAME Catherine**, Logopède-orthophoniste en activité libérale depuis 30 ans sur Bruxelles, ancienne professeure de pratique professionnelle à la Haute Ecole Leonard de Vinci (section logopédie) Fondatrice de Mathémô et MétaMô, centres pluridisciplinaires, formatrice en gestions mentales et apprentissages, troubles d'apprentissage et rééducation de la pensée logico-mathématique



## objectifs

- Décrire l'état des lieux des difficultés d'apprentissage chez un enfant à partir et au-delà du domaine scolaire (primaire, collège et lycée)
- Expliquer les stratégies à l'œuvre dans les différents apprentissages pour savoir les développer et les optimiser chez un enfant
- Délimiter et identifier son rôle auprès d'un apprenant
- Accompagner et travailler auprès d'un apprenant avec des outils orthopédagogiques



## public

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/nes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé



## pré-requis

Pas de pré-requis particulier



## dates & lieux

23, 24, 25 septembre 2020 à Paris



## durée

3 jours / 21 heures



## tarifs

FRANCE :  
Etabl. : 770 € / Indiv. et ANDPC : 695 €  
Indiv. abonné à la revue : 630 €