

Handicap mental et déficience intellectuelle : comprendre et agir



Programme prévisionnel

JOURNÉE 1

Déficience intellectuelle et handicap mental : état des connaissances et perspectives

- Place des Troubles du Développement Intellectuel (TDI) parmi les TND (Troubles du Neurodéveloppement)
- Du repérage aux diagnostics : intervenir et observer la trajectoire développementale – Illustration avec 3 vignettes cliniques

L'évaluation des situations de handicap mental

- Diagnostics : quoi ? comment ? pourquoi ?
- Evaluer : qui ? quoi ? pour quoi faire ?
- Connaître la personne avec un TDI pour mieux l'accompagner
- Autodétermination et inclusion : de la théorie à la pratique

JOURNÉE 2

Retard moteur et particularités sensorielles et déficience intellectuelle

- Comment évaluer les compétences motrices et le traitement des particularités sensorielles chez les sujets de moins de 17 ans
- Adaptation des outils normés et standardisés classiquement utilisés en psychomotricité (DF-MOT, M- ABC 2, Nepsy 1 et 2, profil sensoriel de DUNN 1)
- Prise en charge des compétences motrices via des stratégies issues de la méthode NTT Interventions pour diminuer l'impact négatif des particularités sensorielles

Déficiences intellectuelles

- Informations générales (histoire, définition, prévalence, étiologie, ...)
- L'évaluation neuropsychologique vue par le psychologue et les équipes de soin

- Cadre d'évaluation
- Anamnèse (spécificités)
- Outils d'évaluation (présentation et réflexions)
- Evaluation affective (quelques mots)

L'évaluation neuropsychologique vue par les parents

- Questionnaires ? - Les écrits. - Apports (communication, troubles comportementaux, autonomie, etc.)

L'évaluation neuropsychologique vue par l'enseignant

- Conseils / Sensibilisation - Intégration - Type de scolarisation (sous et surstimulations) Études de cas - Annexes

JOURNÉE 3

Orthophonie et déficience intellectuelle

- Bilan de l'enfant D.I. : importance d'une évaluation précise et outils
- Prise en charge en orthophonie : guidance parentale, outils, méthodes et illustrations cliniques

Du repérage au diagnostic : démarche et préconisation

- Les enjeux de l'évaluation du jeune enfant
- Les effets de l'annonce sur l'ensemble de la famille
- L'intérêt d'une méthodologie SMART pour l'ensemble de la triage parents/enfant/professionnel
- L'intérêt de développer le Sentiment de Compétence Parental
- Le jeu comme outil de remédiation cognitive et de support à la relation parent enfant.



Objectifs

- Circonscrire le périmètre théorique et clinique des déficiences intellectuelles et du handicap mental
- Délimiter et identifier les rôles et places des différents professionnels
- Promouvoir un langage commun
- Présenter et expliquer les aides pédagogiques et thérapeutiques



Publics

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/hes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé



Pré-requis

Pas de pré-requis particulier



Dates & lieux

15, 16, 17 novembre 2021 à Paris



Durée

3 jours / 21 heures



Tarifs

FRANCE :
Etabl. : 770 € / Indiv. et ANDPC : 695 €
Indiv. abonné à la revue : 630 €



Intervenants

BOLLARDIERE Théodora (de), Orthophoniste, exercice mixte (exercice libéral à Boulogne-Billancourt, exercice hospitalier à l'hôpital Necker, service ORLaudiophonologie)

BOUIS Charles, Neuropsychologue / CAMPS Boulogne Billancourt + cabinet libéral Chargé d'enseignement MASTER PRO + DIU

BUSSY Gérald, Psychologue-Neuropsychologue, Docteur en Neuropsychologie (SESSAD Autisme - service de génétique), cabinet libéral

DES PORTES Vincent, Praticien hospitalier, Chef de service de Neuropédiatrie (CHU Lyon), Professeur des universités 1^{ère} classe (Université de Lyon). Animateur national filière de santé maladies rares DéfiScience. Conseil National TND (Troubles du Neurodéveloppement) / autisme

FRABOULET Cécile, Orthophoniste en libéral et en SESSAD polyhandicap

MOEGLIN Arnaud, Psychologue Clinicien du Développement. Exerce au CAMSP de Colmar. Formé à l'approche systémique.

Chargé d'enseignement à l'Université de Strasbourg. Formateur et analyse de la pratique dans différentes structures sanitaires/sociales/méxico-sociales

TANET Antoine, Neuropsychologue, SPEA – GH Pitié-Salpêtrière (APHP), Cabinet Pluridisciplinaire (Tours), Chargé d'Enseignement Master Pro Neuropsychologue et Nouvelles Technologies (Paris)

VANNETZEL Léonard, Psychologue, Directeur pédagogique ANAE Formations, Pratique Libérale Paris et Pau