

# Les technologies de l'information et de la communication (TIC) au service des troubles du spectre autistique, regards et perspectives



## Programme prévisionnel

### JOURNÉE 1

#### Neuropsychologie numérique (aide au diagnostic et à la prise en charge)

- Comment concevoir l'utilisation des TIC dans la pratique du spécialiste en trouble de la cognition ?
- Description des fondements théoriques
- Présentation d'outils existants

#### Intégration du numérique dans la prise en charge, une démarche structurée

- Apports et limites, bénéfices attendus dans l'accompagnement des personnes avec TSA
- Les différents dispositifs numériques
- Choisir et adapter l'outil numérique à la personne
- Approche thématique et découverte d'outils

### JOURNÉE 2

#### Ralentir les stimuli visuels et sonores de l'environnement grâce au numérique : intérêts pour les personnes avec TSA

- Déficiences sensoriels et perceptifs dans les TSA
- Effets positifs du ralentissement audio-visuel

#### Numérique et scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers

- Panorama des outils numériques pour la scolarisation des élèves à BEP
- Le numérique au service de la scolarisation des élèves avec TSA, qu'en dit la recherche ?

### JOURNÉE 3

#### L'eye tracking comme dispositif innovant pour le diagnostic et la prise en charge des troubles de la communication dans les TSA

- Qu'est-ce que l'Evidence Based Practice ?
- L'eye-tracking, une technologie de plus en plus utilisée dans le diagnostic et la prise en charge des TSA

#### Robots et Agents virtuels pour les personnes avec TSA

- Présentation d'un robot et d'un agent virtuel
- Que nous apprend l'étude des interactions homme / machine ?
- Implications dans l'autisme et la caractérisation des troubles de l'attention conjointe.
- Perspective de prise en charge



## Objectifs

- Connaître les fondements théoriques et les concepts relatifs à l'utilisation des TIC dans la prise en charge des TSA
- Identifier des outils numériques adaptés à la prise en charge des TSA, à la scolarisation des enfants à besoins éducatifs particuliers et connaître leur méthodologie d'usage
- Savoir adapter l'outil numérique selon les spécificités de chacun
- Connaître les dernières avancées scientifiques en matière d'utilisation du numérique dans l'accompagnement des personnes avec handicap cognitif
- Découvrir des dispositifs numériques innovants pour le diagnostic et la prise en charge des troubles de la cognition



## Publics

Psychologues, neuropsychologues, médecins, psychomotriciens/hes, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, enseignants, personnel de l'éducation et autres professionnels de santé



## Pré-requis

Pas de pré-requis particulier



## Dates & lieux

6, 7, 8 octobre 2021 à Paris



## Durée

3 jours / 21 heures



## Tarifs

FRANCE :  
Etabl. : 770 € / Indiv. et ANDPC : 695 €  
Indiv. abonné à la revue : 630 €



## Intervenants

Dr TANET Antoine, Neuropsychologue, spécialiste en trouble de la perception et l'utilisation des TIC, exercice libéral

Dr RENAUD Julie, Neuroscientifique, spécialiste Handicap et Numérique, Directrice Scientifique AUTICIEL

Pr GRYNZPAN Ouriel, Professeur associé, Institut des Systèmes Intelligents et de Robotique, Université Pierre et Marie Curie, Hôpital de La Salpêtrière

Pr TARDIF Carole, Professeur de Psychologie du Développement Normal et Pathologique, Aix-Marseille Université, Directrice du Master Psychologie du développement : Enfance, Adolescence, Vieillesse, Directrice de la plateforme H2C2

Dr ANZALONE Salvatore Maria, Maître de conférences, Université Paris 8, Département Ingénierie – Cognition – Handicap

Dr GARNIER Philippe, Maître de conférences en sciences de l'éducation à l'Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés (INSHEA), spécialiste des TIC en relation avec les besoins éducatifs particuliers, Membre de l'Observatoire national des ressources numériques adaptées (ORNA), Membre de l'Observatoire des pratiques sur le handicap : recherche et intervention scolaire.